

WICHTIGE LINKS

• Hochschulgesetze der Länder:

www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=226

• Allgemeines zu BA- und MA über:

www.hrk.de/de/service_fuer_hochschulmitglieder/155.php

www.kultusministerkonferenz.de/hschule/home1.htm

www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=1247

• Beschlüsse der Kultusministerkonferenz:

www.kultusministerkonferenz.de/aktuell/home1.htm

• Akkreditierung

www.akkreditierungsrat.de

• Beispiele von Hochschulen sowie allgemeine Informationen:

www.tu-berlin.de/zek/leit/agfus.html

www.fhdortmund.de/CD/studienangebote/studienreform.htm

www.ruhr-uni-bochum.de/rektorat/zielvereinbarungen/studienreform.htm

• Integration von Gender in BA/MA Informationen und Beispiele

www.fu-berlin.de/frauenbeauftragte

...

• LehrerInnenausbildung:

www.hrk.de/de/service_fuer_hochschulmitglieder/155_1166.php

CHECKLISTE ZUM QUALITÄTSMERKMAL GENDER

• Curriculum

✓ Ist ‚Gender‘ verpflichtender Bestandteil in der Regellehre?

✓ Wird das Lehrangebot hinsichtlich des Genderaspekts in Lehre und Vermittlung regelmäßig geschlechterdifferenziert evaluiert?

✓ Welche Maßnahmen werden zum Ausgleich von Geschlechterungleichheiten ergriffen?

✓ Sind mono-edukative Lehrangebote vorgesehen?

✓ Kommen alle Studierenden während ihres Studiums zwangsläufig mit der Kategorie ‚Gender‘ in Berührung?

• Studienorganisation

✓ Ist der Studiengang studierbar? Gibt es hierzu geschlechter-spezifische Evaluationen?

✓ Ist die Vereinbarkeit von Studium und Familie gewährleistet?

✓ Welche Kinderbetreuungsmöglichkeiten stehen an der Hochschule zur Verfügung?

✓ Werden die Anteile der weiblichen Studierenden im Studienverlauf überprüft?

• Berufsbefähigung

✓ Wird die Vermittlung von Gender- und interkulturellen Kompetenzen berücksichtigt?

✓ Wurden Berufsverbände von Frauen bei der Feststellung der Berufsbefähigung berücksichtigt?

✓ Wurde die Entwicklung in mögl. Berufsfeldern hinsichtlich ihrer geschlechtsspezifischen Auswirkungen abgeschätzt?

• Personelles Potential

✓ Wie wird das wissenschaftliche Personal hinsichtlich der Gender-Thematik sensibilisiert und geschult?

✓ Wie wird der Genderaspekt in den Kursen der Hochschuldidaktischen Zentren berücksichtigt?

• Ausstattung

✓ Wie wurden bei der Planung, Einrichtung und

Ausstattung von Räumen die Bedürfnisse der

Studierenden geschlechter-spezifisch berücksichtigt?

BACHELOR & MASTER

Ein Handlungsleitfaden Für Frauen- und Gleichstellungsbeauftragte

BuKoF