

Felicitas Sagebiel

Monografien

- Life Long Learning - Studieren im Alter. Tagungsdokumentation 15 Jahre SeniorInnenstudium an der Universität Wuppertal, Bielefeld, 2004
- Kohorte 50+. Wir über uns. Wuppertal, 2002. (Hrsg. zusammen mit dem Verein zur Förderung des Studiums im Alter)

Beiträge in Fachzeitschriften

- Masculinities in organisational cultures in engineering education in Europe. Results of European project WomEng. (Zusammen mit Jennifer Dahmen) In: EJEE (European Journal of Engineering Education), 2005 (im Druck)
- Women as Engineering Students in Slovakia. Slovak Sociological Review Nr. 6(36)/2004, S. 561-576. (zusammen mit Hudec, O. et al.)
- „Männlichkeiten“ in der europäischen Ingenieurkultur. Barrieren oder Aufforderung zur Anpassung für Frauen. In: Soziale Technik, Zeitschrift für sozial- und umweltverträgliche Technikgestaltung, 2005, Seite 19-21
- Altersgrenzenlos. Lebenslanges Lernen im SeniorInnenstudium. In: Frauenrat, 1/2005, Seite 30-32
- Life Long Learning und Geschlecht: Evaluation des SeniorInnenstudiums in Wuppertal. In: Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien, Heft 4, 2004
- INDECS und Womeng. Zwei EU-Projekte zu Frauen in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen. In: Magazin, Ausgabe Sommersemester, Wuppertal, 2004
- Emanzipation und Lebenssinn. Alter, Bildung und Geschlecht. In: Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien, Heft 4, 2004
- Männlichkeit in den Ingenieurwissenschaften Europas - Theorie, Empirie und Veränderungspotenziale. In: Journal Netzwerk Frauenforschung NRW Nr. 16/2004, Seite 27-36 (zusammen mit Gabriele Hoeborn)
- INDECS und WomEng. Zwei EU-Projekte zur Steigerung des Ingenieurinnenanteils in Ausbildung und Beruf. In: Netzwerk Frauenforschung Journal 15/ 2003
- INDECS und WomEng. Zwei EU-Projekte zur Steigerung des Ingenieurinnenanteils in Ausbildung und Beruf. In "Center of Excellence Women and Science - CEWS, University of Bonn 2003 in Newsletter Nr. - 17/ 2003

Beiträge in Sammelbänden

- Using a Mixed International Comparable Methodological Approach in an European Commission Project on Gender and Engineering, 2005. In: Proceedings of ISA RC33 Sixth International Conference on Logic and Methodology, Amsterdam, 16-20 August 2004 (im Druck)
- Emanzipation und Lebenssinn. Alter, Bildung und Geschlecht. In: Life Long Learning – Studieren im Alter, Tagungsdokumentation 15 Jahre SeniorInnenstudium an der Universität Wuppertal, Bielefeld, 2004, Seite 19-46
- Life Long Learning und Geschlecht: Evaluation des SeniorInnenstudiums in Wuppertal. In: Christmann, B./Leuterer, V. (Hrsg.): Profil und Qualität wissenschaftlicher Weiterbildung zwischen Wirtschaftlichkeit und Wissenschaft, Hamburg, 2004, Seite 134-152
- Masculinity cultures in engineering departments in institutions of higher education and perspective for social change. In: Naugah, J. et.al (Hrsg.): Proceedings of the 11th International GASAT Conference, Mauritius, 2003, Seite 104-113
- Increasing the attractiveness of engineering. In: Soeiro, A. / Oliveira, C.(Hrsg.): Global Engineer: Education and Training for Mobility. 31st SEFI Conference Proceedings, Porto, 2003 ,Seite 39-49 (zusammen mit Gabriele Hoeborn)
- Women's Studies in Australian Universities - Comparison with German Situation. In: Women's World 2002 in Kampala, Uganda, Congress proceedings Kampala 2003
- 15 Jahre Seniorenstudium - Angebot und Nachfrage, in Kohorte 50+, Wuppertal, 2002
- Arbeitskreise als Möglichkeit wissenschaftlichen Arbeitens in Eigenregie, in Kohorte 50+, Wuppertal, 2002
- Das Zertifikat mit Abschlussarbeit - ein Erfolgsmaßstab für das SeniorInnenstudium, in Kohorte 50+, Wuppertal, 2002
- Vorwort zu: "Frauen im Seniorenstudium. Biographie und soziologische Aspekte" von G. Bücher, H. Köhler, D. Ruff, E. Carl, A. Stock-de-Jong, E. Doelen. Arbeitskreis im SeniorInnenstudium der Universität Wuppertal 2002, S. 2-5