

Corinna Voigt-Kehlenbeck,

Monografien

- Expertise Erfahrungen aus der Fort- und Weiterbildung von Fachkräften der Kinder- und Jugendhilfe im Rahmen von Gender Trainings bzw. anderen Maßnahmen zur Umsetzung des Gender Mainstreaming in die Kinder- und Jugendhilfe. im Auftrag des Deutschen Jugendinstitutes, München (http://www.dji.de/kjhgender/expertise_29104.pdf)
- Gender Mainstreaming. Eine Praxishandreichung Veröffentlichung der Landesjugendakademie in Kooperation mit Petra Kollip und Ingeborg Jahn, BIPPS Universität Bremen (Broschüre, download auf der homepage des Jugendhofes Steinkimmen)
- Gender Kompetenzen. Chancen, Perspektiven Entwicklungen. Veröffentlichung der Landesjugendakademie in mit dem Förderprogramm Lebensweltbezogener Mädchenarbeit, Niedersachsen (Broschüre, download auf der homepage des Jugendhofes Steinkimmen)

Beiträge in Sammelbänden

- Der Sprung von der Empore – Playing Arts in der Kinder- und Jugendarbeit. Angewandte Praxisforschung zu Methoden unter genderpädagogischen Perspektiven. Auswertung eines kulturpädagogischen Experimentes mit Kindern, in: Sturzenhecker, Benedict u Christoph Riemer (Hg) Playing Arts und Jugendarbeit, Leske und Budrich (erscheint im Frühjahr 2005)
- Inszenierung qua Geschlecht. Ein Perspektivwechsel und seine Folgen, oder: Geschlecht als Bewältigungsanforderung im Zeitalter der Entdramatisierung der Gegensätze. In: Lotte Rose u.a.: Jungen – die neuen Verlierer? Auf den Spuren eines öffentlichen Stimmungswechsels. Königstein/Ts. (2005)
- Seitenblick: Neue Blickwinkel in der Geschlechterdebatte. Oder: können Frauen von Männern lernen ? Eine Auswertung der neuen Impulse aus der kritischen Männerforschung, in: Detlef Pech u.a. (Hg.) Neue Entwicklungen in Praxis und Forschung, Universität Oldenburg (erscheint im Eigenverlag der Universität Oldenburg, vorr. Juni 2005)
- „Oh, ich bohre in der Nase und mach auf dumm“. Geschlechterreflexive Perspektiven und jugendliche Inszenierungen, in: Geschlechterverhältnisse. Analysen aus Wissenschaft, Politik und Praxis, Dietz Verlag Berlin 2004, S. 231-242
- Geschlechterreflexive Kinder- und Jugendhilfe. Pionierleistung im 11. Kinder- und Jugendbericht. Eine Kritische Würdigung, in: AGJÄ (Hg): Aufwachsen in öffentlicher Verantwortung. Dokumentation der Fachtagung zum 11. Kinder- und Jugendbericht, Berlin 2003
- ... und was heißt das für die Praxis ? Vom Übergang von einer geschlechterdifferenzierenden zur geschlechterreflektierenden Sozialpädagogik, in: Bettina Fritsche u.a.: Dekonstruktive Pädagogik, Leske und Budrich, Opladen, 2001

Beiträge in Fachzeitschriften

- Geschlechterreflexive Kinder- und Jugendhilfe und Gender Mainstreaming, in Neue Praxis 3/2003, S. 46 – 61
- Raus aus der Zuschreibungsfalle: Genderdialoge als pädagogische Zukunftsaufgabe, in: Betrifft Mädchen 4/2003
- Gleichheit – Differenz – Dekonstruktion, in Forum Kinder- und Jugendarbeit, JG 17, 4. Quartal, Dezember 2001, S. 4-15

