

**Wirtschaftsingenieurwesen**  
Bachelor-Studiengänge an hessischen Hochschulen

Studienanfänger\_innen

Absolvent\_innen

Gesamtzahl der Studienanfänger_innen und Absolvent_innen WS 2005/2006 - 2016	Studienanfänger_innen			Absolvent_innen			Differenz Frauenanteil Studienanfänger- Absolventinnen
	Gesamt	Frauenanteil	Frauenanteil Studienanfänger in %	Gesamt	Frauenanteil	Frauenanteil Absolventen in %	
H Fulda Wirtschaftsing.IM Lebensmittel - B.Sc. 7 Sem	56	33	58,9	0	0		
HRM Immobilienmanagement- B.Eng. 6	1.487	759	51,0	69	36	52,2	1,1
THM Wirtschaftsing. Immobilien - B.Sc. 7	141	59	41,8	0	0		
THM Facility Management - B.Sc. 6	115	43	37,4	40	15	37,5	0,1
THM Facility Management - B.Sc. 7	179	62	34,6	7	2	28,6	-6,1
H Fulda Life Cycle Catering B.Sc. dual 8 Sem	26	9	34,6	0	0		
HRM KIWI - Int. Wirtschaftsing. - B.Eng. Koop. 8	9	3	33,3	3	2	66,7	33,3
FRA UAS Wirtschaftsing. Online B.Eng. 7	345	97	28,1	10	3	30,0	1,9
H Fulda Wirtschaftsingenieurwesen - B.Eng. 7	1.440	358	24,9	252	50	19,8	-5,0
HRM Int. Wirtschaftsingenieurwesen - B.Eng. 7	591	132	22,3	171	45	26,3	4,0
HDA Energiewirtschaft - B.Sc. 7	660	144	21,8	69	8	11,6	-10,2
THM Wirtschaftsingenieurwesen - B.Eng. Dual 7	530	115	21,7	160	42	26,3	4,6
HDA Wirtschaftsingenieurwesen - B.Sc. 7	808	159	19,7	225	46	20,4	0,8
THM Wirtschaftsing. Immobilien - B.Sc. 7	167	29	17,4	117	17	14,5	-2,8
THM Wirtschaftsingenieurwesen - B.Sc. 7	1.676	268	16,0	503	74	14,7	-1,3
HDA Energiewirtschaft - B.Sc. 6	531	82	15,4	282	48	17,0	1,6
THM Wirtschaftsing. Industrie - B.Sc. 7 Sem	396	60	15,2	0	0		
<b>Insgesamt</b>	<b>9.157</b>	<b>2.412</b>	<b>26,3</b>	<b>1.908</b>	<b>388</b>	<b>20,3</b>	<b>-6,0</b>

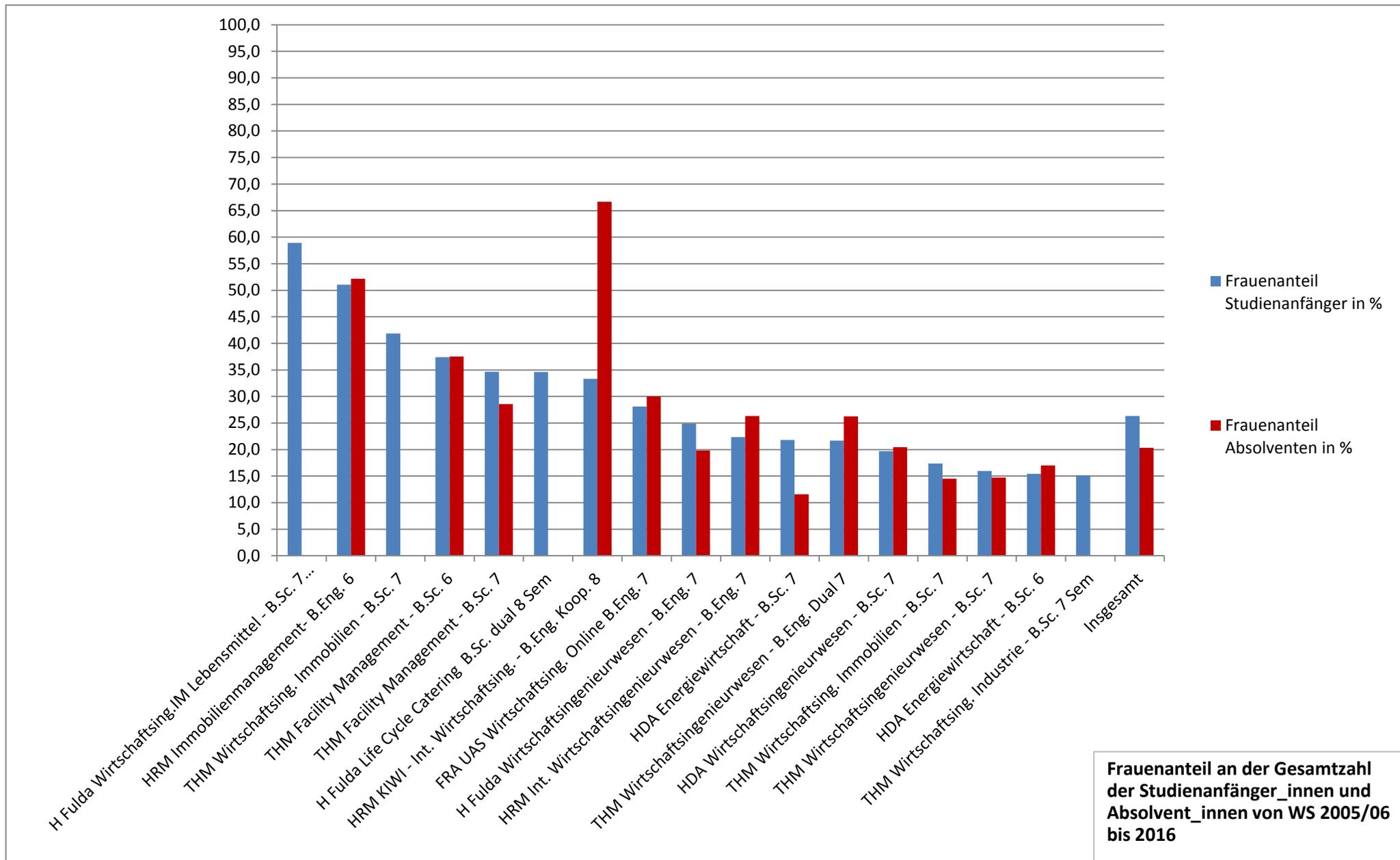
FRA UAS  
H Fulda  
THM  
läuft aus

Frankfurt University of Applied Sciences  
Hochschule Fulda  
Technische Hochschule Mittelhessen

HRM  
HDA

Hochschule RheinMain  
Hochschule Darmstadt

**Wirtschaftsingenieurwesen**  
Bachelor-Studiengänge an hessischen Hochschulen



**Frauenanteil an der Gesamtzahl der Studienanfänger\_innen und Absolvent\_innen von WS 2005/06 bis 2016**